

**«6B04205-Құқықтану» Білім беру Бағдарламасының
2023-2024 оқу жылының күзгі семестрінің
СИЛЛАБУС**

Пәннің атауы және коды	Студенттік өзіндік жұмысы (СӨЖ)	Кредит саны			Жалпы кредит саны	Студенттің оқытушымен өзіндік жұмысы (СӨӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Тәжірибелік сабақтар (ТС)	Лаб. сабақтар (ЛС)		
QURPL 3219 Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау	6	15	30	-	5	6
ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ						
Оқы нысаны	Цикл, компонент	Дәріс түрлері	Тәжірибелік сабақтар типтері	Қорытынды емтихан формасы және платформасы		
Офлайн	Базалық	Диалог түріндегі дәрістер	Анализ, логикалық есептер	«Univer» жүйесінде тест		
Дәріскер - (лер)	Тлепбергенов Орынбасар Нусипалиевич, з.ғ.к., аға оқытушы					
e-mail:	tlepbergenov.kz@mail.ru					
Байланыс нөмірі:	87011115138					
Ассистент-(тер)	Тұрысбек Рысбек					
e-mail:						
Байланыс нөмірі:	87089733586					
ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ						
Пәннің мақсаты	Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)			ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)		
Студенттерді адам мен азаматтың конституциялық құқықтары мен өзге құқықтарына қарсы және жеке тұлғаға қарсы қылмыстарды саралау проблемалары мен таныстыру	ОН1. ҚР ҚК Ерекше бөлімінің қылмыстық-құқықтық нормаларының бланкеттік диспозицияларын талдау			1.1 Ерекше бөлім жүйесін, оның құрылуының негізгі қағидаларын, қылмыстарды саралаудың ережелері мен кезеңдерін, нормалар бәсекелестігі кезінде саралау ерекшеліктерін түсіне білу;		
				1.2 Қылмыстық құқық саласында теориялық және тәжірибелік дағдыларды іске асыруға кәсіби тәсілді дамыту;		
	ОН 2. Қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралауды, қылмыстық құқық бұзушылықтардың аралас құрамдарын шектеуді жүзеге асыру			2.1 Қылмыстық құқық бұзушылықтарды жіктеу;		
				2.2 Қылмыстық құқық бұзушылықтарды дұрыс саралау және олардың саралануының дұрыстығын тексеру;		
	ОН3. Қолданыстағы қылмыстық заңнама нормаларын қолдану			3.1 Кәсіби қызметте танымдық және тәжірибелік міндеттерді шешуде теориялық білімді қолдану;		
				3.2 Құқықтық базаның үнемі өзгеруі жағдайында дағдылану;		
	ОН4. Сот-тергеу тәжірибесінің қателіктерін талдау			4.1 Шет мемлекеттің қылмыстық заңдарына салыстырмалы талдау жасау;		
				4.2 Қылмыстық заңды қолдану арқылы тәжірибелендіру;		

	ОН5. Әкімшілік құқық бұзушылықтарды қылмыстық құқық бұзушылықтар мен теріс қылықтардан ажырату	5.1 Тиісті топтағы қылмыстардың негізгі құрамының белгілерін анықтап, аталған қылмыстық құқық бұзушылықтарды басқа ұқсас құқық бұзушылықтардан ажырата білу; 5.2 Қылмыстарды саралау туралы негізгі ережелерді тұжырымдау және түсіндіру.
Пререквизиттер	UP2205 Қылмыстық құқық (жалып бөлім), UP 2212 Қылмыстық құқық (ерекше бөлім), КРКРК 3302 -ҚР Қылмыстық іс жүргізу құқығы, Кгі 2223- Криминология, Коп 3223 Конфликтология.	
Постреквизиттер	PdP Дипломалды тәжірибе; өндірістік тәжірибе; NZDR дипломдық жұмысты жазу және қорғау.	
Оқу ресурстары	<p>Оқу әдебиеттері:</p> <p>1.Криминалистика: оқулық. – Өңделіп, толықтырылған 2-басылым / Автор- лар ұжымы: К. Аратұлы, Г.М. Атаханова, А.А. Базилова, Л. Бисенғали, С.Ш. Даубасова, Р.Е. Джансараева, Е.Ф. Жәкішев, А.А. Исаев, Г.Х. Найманова, Р.Б. Тапалова, Н.С. Темірболат. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 446 б.- 5-16 бб.</p> <p>2. Багмет, А.М. Квалификация преступлений против личности. Учебник для студентов вузов. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник" / А.М. Багмет. - М.: Юнити-Дана, 2017. - 281 с.</p> <p>3. Боженок, С.А. Квалификация преступлений против личности. Учебное пособие / С.А. Боженок. - М.: Проспект, 2016. - 711 с.</p> <p>4. Борзенков, Г. Н. Квалификация преступлений против жизни и здоровья / Г.Н. Борзенков. - М.: Зерцало-М, 2018. - 144 с.</p> <p>5. Карагодин, В.Н. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности. Учебник для студентов вузов. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник" / В.Н. Карагодин. - М.: Юнити-Дана, 2018. - 313 с.</p> <p>Интернет-ресурстар: Қосымша оқу материалы – Қылмыстық құқықтың жалпы бәлімі бойынша дәрістер тезисы, сонымен қатар үй жұмысы, жобалар, СӨЖ орындау үшін қажетті оқу-методологиялық материал univer.kaznu.kz желісінде ПОӘК бөлімінде қолжетімді болады.(Сонымен қатар пән тақырыбы бойынша МООК курсың ұғыну ұсынылады).</p>	

Пәннің академиялық саясаты	<p>Пәннің академиялық саясаты <u>Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық саясатымен айкындалады.</u></p> <p>Құжаттар Univer АЖ басты бетінде қолжетімді.</p> <p>Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы оқу үдерісін тереңдету болып табылады. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы Ғылыми қызмет нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, Зертханалық сабақтар тақырыбына және силлабуста көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін СӨЖ, СОӘЖ тапсырмаларына біріктіреді.</p> <p>Сабаққа қатысу. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p> <p>Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, СӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, алдау парақтарын пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде есептен шығаруға жол берілмейді.</p> <p>Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу ережелері», «Ағымдағы оқу</p>
-----------------------------------	---

жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған нұсқаулықтар», «Білім алушылардың мәтіндік құжаттарын қарыз алуға тексеру туралы» Ережемен регламенттеледі.
 Құжаттар Univer АЖ басты бетінде қолжетімді.
Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/ этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушылар мен білім алушыларға әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығында. Әртүрлілік өмірдің барлық аспектілерін күшейтеді.
 Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, 87011115138 байланыс нөмірі/ tlepbergenov.kz@mail.ru электронды поштасы немесе MS teams Zoom/https://us04web.zoom.us/j/79836265614 бейне байланысы арқылы pwd=eJfFeHhoYksza3pDdWNWSC9NQXlIdz09 консультативтік көмек ала алады.
МООС интеграциясы (massive open online course). МООС пәнге интеграцияланған жағдайда барлық білім алушылар МООС-ке тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.
НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ! Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ МООС-те көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

ОҚЫТУ, ОҚУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Балдық-рейтингтік оқу жетістіктерін есепке алуды бағалаудың әріптік жүйесі				Бағалау әдістері																					
Баға	Бағаның сандық эквиваленті	Баллдар	Дәстүрлі жүйе бойынша ақпарат	<p>Критериалды бағалау – нақты әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудың күтілетін нәтижелерімен салыстыру процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.</p> <p>Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін анықтауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, пікірталастар, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.</p> <p>Жиынтық (суммативті) бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. СӨЖ орындау кезінде семестрде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудың күтілетін нәтижелерін дескрипторлармен арақатынаста игеруді бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Формативті және жиынтық (суммативті) бағалау</th> <th>Баллдардың мазмұны</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Дәрістердегі белсенділік</td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Тәжірибелік сабақтарда жұмыс істеу</td> <td></td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Өзіндік жұмыс</td> <td></td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Жобалық және шығармашылық қызмет</td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Қорытынды бақылау (емтихан)</td> <td></td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>БАРЛЫҒЫ</td> <td></td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Формативті және жиынтық (суммативті) бағалау	Баллдардың мазмұны	%	Дәрістердегі белсенділік		0	Тәжірибелік сабақтарда жұмыс істеу		30	Өзіндік жұмыс		30	Жобалық және шығармашылық қызмет		0	Қорытынды бақылау (емтихан)		40	БАРЛЫҒЫ		100
Формативті және жиынтық (суммативті) бағалау	Баллдардың мазмұны	%																							
Дәрістердегі белсенділік		0																							
Тәжірибелік сабақтарда жұмыс істеу		30																							
Өзіндік жұмыс		30																							
Жобалық және шығармашылық қызмет		0																							
Қорытынды бақылау (емтихан)		40																							
БАРЛЫҒЫ		100																							
A	4,0	95-100	Үздік																						
A-	3,67	90-94	Жақсы																						
B+	3,33	85-89																							
B	3,0	80-84	Қанағаттанарлық																						
B-	2,67	75-79																							
C+	2,33	70-74																							
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлықсыз																						
C-	1,67	60-64																							
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз																						
D	1,0	50-54																							

Пән мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқыту және үйрету әдістері.

Апта	Тақырып атауы	Сағат саны	Жоғары балл
МОДУЛЬ 1 ЖЕКЕ АДАМҒА ҚАРСЫ ҚЫЛМЫСТЫҚ ҚҰҚЫҚ БҰЗУШЫЛЫҚТАРДЫ САРАЛАУДЫҢ НЕГІЗДЕРІ			
1	Д 1. Тақырып. Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды	1	0

	саралаудың ұғымы.		
	ТС 1. Тақырып. Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралаудың маңызы.	2	6
2	Д 2. Тақырып. Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралаудың қылмыстық құқықтағы орны.	1	0
	ТС 2. Тақырып. Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау сатылары.	2	6
	СОӨЖ 1. СОӨЖ 1 орындау бойынша кеңес		
3	Д 3. Тақырып. Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылық құрамы және құрылымы.	1	0
	ТС 3. Тақырып. Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылық құрамы және қылмыстық заң, қылмыстық құқық бұзушылықтар құрамдарының белгілері.	2	6
	СОӨЖ 1. Өзіндік жұмыс. Көрсетілген тақырыпқа реферат дайындау. Тақырып: Қылмыс құрамы және қылмыстың объектісі және объективтік жағы бойынша саралау Тапсырма: Төменде берілген әдебиетті конспектілеп, талдау. 1. «Қылмыстық құқықтағы себепті байланыс» Г.А.Қуаналиеваның з.ғ.к. алу үшін дайындаған дисс. Алматы, 2002ж.		20
4	Д 4. Тақырып. Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралаудағы қылмыс құрамының объектісінің түсінігі және маңызы..	1	0
	ТС 4. Тақырып. Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралаудағы қылмыс құрамының объектілерінің түрлері бойынша саралаудағы ерекшеліктерді қарастыру.	2	6
	СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес		
МОДУЛЬ 2 ЖЕКЕ АДАМҒА ҚАРСЫ ҚЫЛМЫСТЫҚ ҚҰҚЫҚ БҰЗУШЫЛЫҚТАРДЫҢ ЖЕКЕЛЕГЕН ТҮРЛЕРІНІҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ			
5	Д 5. Тақырып. Қылмыстардың көптігі орын алған жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау ерекшеліктері.	1	0
	ТС 5. Тақырып. Жеке адамға қарсы қылмысты іс-әрекет және саралау мәселелері.	2	6
	СӨЖ 2. Коллоквиум (бақылау жұмысы). Тақырып: Субъект және субъективтік жақ бойынша саралау ерекшеліктері Тапсырма: Төменде берілген әдебиетті конспектілеп, талдау. 1. Молдабаев С. Проблемы субъекта преступления в уголовном праве Республики Казахстан. Алматы, 1998 г.		20
6	Д 6. Тақырып. Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықты зардаптың түрі және көлемі бойынша саралау.	1	0
	ТС 6. Тақырып. Себепті байланыс және оның жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралаудағы маңызы.	2	5
6	СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес		
7	Д 7. Тақырып. Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың субъективтік жағының түсінігі және қылмыстық құқықтағы маңызы.	1	0
	ТС 7. Тақырып. Кінәнің нысандары бойынша жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау.	2	5
7	СӨЖ 3. Тақырып: Көптік қылмыстар барысында жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау ерекшеліктері Тапсырма: Төменде берілген әдебиетті конспектілеп, талдау. 1. Красиков Ю.А. Множественность преступлений (понятие, виды, наказуемость). М., 1988 г.		20
1 АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ			100
8	Д 8. Тақырып. Жеке адамға қарсы қылмыстың құқық бұзушылықтардың субъектісінің ұғымы, белгілері және саралаудағы маңызы.	1	0
	ТС 8. Тақырып. Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың арнайы субъектілері бойынша саралау.	2	5
9	Д 9. Тақырып. Жеке адамға қарсы аяқталмаған қылмыстық құқық	1	0

	бұзушылықтардың жалпы сипаттамасы және саралау тәртібі		
	ТС 9. Тақырып. Жеке адамға қарсы аяқталмаған қылмыстық құқық бұзушылықтарға қатысушылық және оларды саралау тәртібі	2	5
9	СОӨЖ 4. СӨЖ 4 орындау бойынша кеңес		
10	Д 10. Тақырып. Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарға дайындалу және оларды саралау тәртібі.	1	0
	ТС 10. Тақырып. Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарға окталу және оларды саралау ерекшеліктері.	2	5
	СӨЖ 4. Коллоквиум (жоба). Тақырып: Жеке адамға қарсы қылмыстарға қатысу барысындағы әрекеттерді саралау. Тапсырма: Төменде берілген ҚР Жоғарғы Сотының нормативтік қаулысын конспектілеп, талдау. 1. 21 маусым 2001 ж. «Соттардың бандитизм және қылмыстардың қатысуы барысында жасалған басқа да қылмыстар үшін жауаптылық туралы заңнаманы колданудың кейбір сұрақтары».		20
11	Д 11. Тақырып. Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарға қатысушылықтың белгілері және оның қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралаудағы маңызы.	1	0
	ТС 11. Тақырып. Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарға қатысушылардың әрекетін қатысу нысандары бойынша саралау.	2	5
11	СОӨЖ 5. СӨЖ 5 орындау бойынша кеңес		
12	Д 12. Тақырып. Жеке адамға қарсы қылмысқа қатысушылық нысандары бойынша қатысушының шектен шыққан (эксцесс) әрекеттерін және арнайы субъектілердің қатысушылығын саралау.	1	0
	ТС 12. Тақырып. Жеке адамға қарсы жекелеген қылмыстық құқық бұзушылықтар мен көптік қылмыстық құқық бұзушылықтардың арақатынасы.	2	5
	СӨЖ 5. Коллоквиум (эссе) Тақырып: Адам ұрлау және бас бостандығынан заңсыз айыру қылмыстық құқық бұзушылықтардың қылмыстық құқықтық сипаттамасы, саралау ерекшеліктері.		20
13	Д 13. Тақырып. Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың жиынтығы бойынша саралау.	1	0
	ТС 13. Тақырып. Жеке адамға қарсы бірнеше рет жасалған қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау	2	5
13	СОӨЖ 6. СӨЖ 6 бойынша кеңес		
14	Д 14. Тақырып. Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың қайталануы бойынша саралау жүргізу.	1	0
	ТС 14. Тақырып. Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың бірнеше рет қайталануы бойынша саралау жүргізу.	2	5
	СӨЖ 6. Тақырып: Абайсызда қазаға ұшырату және Қажетті қорғаныс негінен шығу кезінде жасалған адам өлтіру қылмыстық құқық бұзушылықтарының айырмашылықтары мен ерекшеліктеріне тоқталыңыз.		20
15	Д 15. Тақырып. Нормалар бәсекелестігінің түсінігі және түрлері.	1	0
	ТС 15. Тақырып. Жалпы және арнайы нормалар, бүтін және бәсекелес нормалардың бәсекелестігі	2	5
	Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылыққа сыбайлас, жанама және тікелей қатысу түрлерін саралау.		
Аралық Бақылау 2			100

Қорытынды емтихан	100
Пән бойынша ҚОРЫТЫНДЫ	100

/ Декан _____ Байдельдинов Д.Л.

Кафедра меңгерушісі _____ Жансараева Р.Е.

Дәріскер _____ Тлепбергенов О.Н.

